SEMANAS 9 e 10

SALA DE AULA

Disciplina: Matemática **6ª Série do Ensino Fundamental- EJA**

Multiplicação e Divisão com Números Inteiros

Quando trabalhamos as operações matemáticas da multiplicação e da divisão com os números naturais obtemos como resultado sempre um **número positivo ou nulo**, pois as operações somente envolvem números positivos. No caso dos números inteiros, os resultados irão variar entre **números positivos**, **negativos e nulos**, isso depende do sinal dos números no momento da operação. Veja a tabela do jogo dos sinais:

Sinal	Sinal	Resultado
+	+	+
+	–	–
–	+	–
–	–	+

Regra Prática:

Sinais iguais -> Resultado positivo.

Sinais diferentes-> Resultado negativo.

Exemplos:

a) (+5) . (+2) = +10.

b) (– 5) . (+4) = – 20.

c) (–3) . (– 7) = +21.

d) (+20) : (+4) = +5.

e) (–48) : (–4) = +12.

f) (–12) : (+4) = –3.

Questão 1- Efetue as operações, tomando cuidado com as regras de sinais:

a) (– 2) **.** (+ 80) =

b) (– 400) **:** (– 2) =

c) 3 **.** (– 5) =

d) (– 4) **.** 8 =

e) 4 **.** (– 25) =

f) (– 10) **.** 33 =

g) (+36) **:** (+9) =

h) (+55) **:** (– 5) =

i) (– 27) **:** (+3) =

j) (– 40) **:** (– 4) =

Questão 2- Veja a expressão numérica: **(-4) . (-6) : (-3)**. O resultado dessa expressão é:

(A) -8. (B) -6. (C) 6. (D) 8.

Questão 3- Cristina fez uma rifa onde cada cupom custava R$ 2,50. Ela vendeu todos os cupons, mas 7 amigos não pagaram imediatamente, disseram que pagariam depois. Quanto os amigos de Cristina devem para ela?

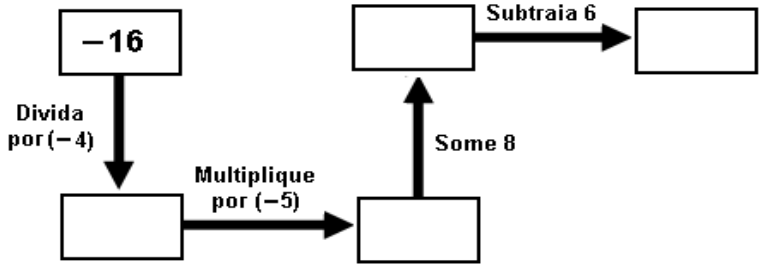
(A) R$ 14,00.

(B) R$ 17,00.

(C) R$ 17,50.

(D) R$ 15,00.

Questão 4: Observe o esquema abaixo:



O número escrito no último quadro é:

(A) -20.

(B) -18.

(C) 18.

(D) 34.

Questão 5: Em uma loja de informática, Marcos comprou: um computador no valor de 2.600 reais, uma impressora por 900 reais e três cartuchos que custam 70 reais cada um. Os objetos foram pagos em 5 parcelas iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a:

(A) 742 reais.

(B) 800 reais.

(C) 714 reais.

(D) 654 reais.

Dicas de vídeos para aprender um pouco mais sobre operações com números inteiros:

Adição e Subtração: https://youtu.be/P3YIiKk0d-M

Multiplicação e divisão: https://youtu.be/aynOH4uO1_Y

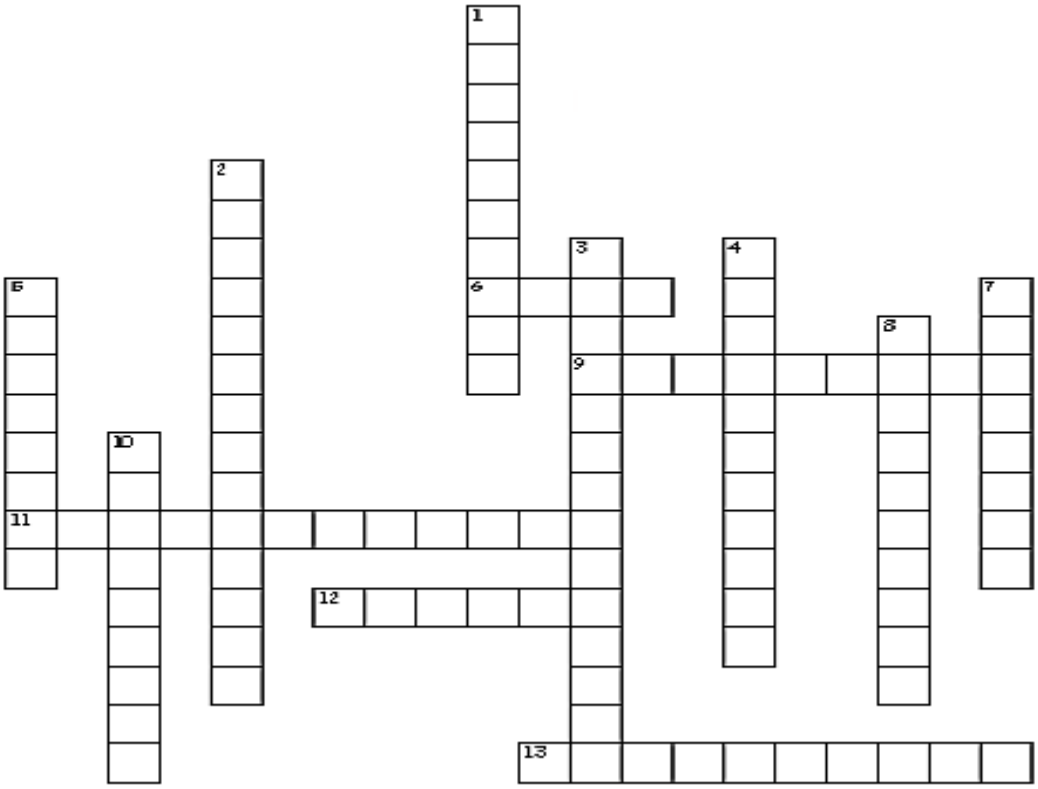
Fonte:https://azup.com.br/exercicios/exercicios-de-multiplicacao-e-divisao-com-numeros-inteiros-7o-ano/

SEMANAS 9 e 10

PONTE DO SABER

Disciplina: Matemática **7º Ano do Ensino Fundamental**

Preencha por extenso a cruzadinha matemática com multiplicação e divisão de números inteiros positivos e negativos:



Horizontal:

6- O resultado de (+5) . (-3) **.** 0 é:_____.

9- O valor da expressão (-3) **.** (2) é:_____.

11- O resultado de (-8) **.** (-3) é:_____.

12- O valor da expressão (-2 +7) + 10 é:_____.

13- Propriedade da multiplicação onde a ordem dos fatores não altera o produto:_____.

Vertical:

1- O valor da expressão (25) **:** (-5) é:_____.

2- O valor da expressão 50 – 30 + 32 é:_____.

3- Como é chamado o número +1 da multiplicação:_____.

4- Na multiplicação de três ou mais números inteiros, podemos associar os dois primeiros ou os dois últimos, sem que isso altere o resultado:_____

5- Se os fatores tiverem sinais diferentes, o produto é:_____.

7- Se os fatores tiverem sinais iguais, o produto é:_____.

8- O produto de dois números inteiros é sempre um número inteiro. Essa afirmação é verdadeira ou falsa?

10- Se (m) **.** (-7) = 21, então o valor de m é:_____.

Fonte: http://maniadecalcular.blogspot.com/2019/09/cruzadinha-com-multiplicacao-e-divisao.html